**Экологический КВН « В гармонии с природой»**

**Цель:** Вызвать у родителей интерес и желание посещать мероприятия в семейной гостиной. Создать доброжелательную обстановку взаимоотношений между родителями и детьми.

**Задачи:**

Показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.

Дать элементарные научные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира, а также природе своего родного края.

**Ведущий:** сегодня я рада приветствовать вас на интеллектуально - творческой игре « В гармонии с природой». Участие в игре принимают родители группы «Звездочки». Я предлагаю разделиться на 2 команды

( каждый из участников берет часть разрезной картинки) и составить целую картинку из частей. У нас получилось 2 команды. Пожалуйста, посовещайтесь и придумайте название команды, и выберете капитана команды.

А пока команды совещаются, я представлю жюри…

Команды представляют капитанов, капитаны членов команды и название команд

**1 конкурс «Разминка»**

Командам по очереди задаются вопросы, оценивается правильность и быстрота ответов.

1. Наука о правильном природопользовании и охране живых организмов (Экология)
2. Документ, содержащий краткие сведения о распространении и мерах охраны редких видов растений всего мира. (Красная книга)
3. Как называется растительный мир? (флора)
4. 4. Какой овощ содержит наибольшее количество каротина, так называемого « витамина роста»? (морковь)

5.Цветы этого дерева применяют в качестве чая при простудных заболеваниях? (липа)

1. Полезный комнатный цветок, запах листьев, которого отпугивает мух и комаров? (герань)
2. Витаминное блюдо, приготовленное из измельченных овощей с добавлением соли и растительного масла? (салат)
3. Великий русский полководец А.В. Суворов очень ценил эту злаковую культуру. Кашу, приготовленную из нее, он называл богатырской, ведь она не только вкусна, но и очень питательна. Что это за злак? (гречиха)
4. Эта овощная культура до появления на Руси картофеля занимала в рационе крестьян второе место после хлеба. Как известно из народной сказки, она может расти до невероятных размеров ( репа)
5. Засушенные цветки этого горного растения, о котором пела в популярной песне София Ротару, избавят ваш дом от моли (лаванда)

Пока жюри оценивает конкурс, дети исполняют музыкальный номер.

**2 конкурс « Загадалки»**

**Ведущий:** у меня в руках изображение животных, птиц, насекомых. Каждая команда берет по одной карточке, не показывая соперникам, рассказывает о том, кто изображен на карточке, не называя его (особенности жизнедеятельности, внешний вид, интересные факты), а команда – соперница должна угадать, о ком идет речь. Жюри оценивает лучший рассказ и правильный ответ.

Пока жюри оценивает и подсчитывает баллы ведущий дает информационную справку для зрителей « Известное об известном»

1. Самый крупный:

- из млекопитающих – синий кит 150 тонн, 30 метров

-из птиц – страус- 90 кг., высота 270см.

- из змей – анаконда – длина 5 -10 метров

2. Стебли бамбука за сутки могут вырасти на 90 см. его максимальная высота – 36 метров

Самые высокие растения

- эвкалипт до162м

Самые толстые – баобаб до 50 м в окружности

1. Быстрее всех бегает гепард, плавает меч –рыба, летает стриж
2. Белка на зиму заготавливает до 600граммов сухих грибов.
3. При продолжительности жизни человек тратит на сон 23 года, на разговоры 13 лет, не еду 6 лет, на умывание 1,5 года.

**3 конкурс « Угадай мелодию» - конкурс капитанов**

Капитану надо угадать песню из возможных 7 нот, соперник может предложить меньшее количество нот.

1. Песня о неразделенной любви (Что стоишь, качаясь, тонкая рябина)
2. Песня о том, что украшает город (городские цветы)
3. То, что мы должны принимать таким, как есть (у природы нет плохой погоды)
4. О птицах, которые красиво поют ( вы слыхали, как поют дрозды)
5. О кустарниках, красиво пахнущих и цветущих (отцвела сирень, черемуха в саду)
6. Песня о тех местах, где можно услышать красивое пение птиц ( соловьиная роща)
7. Песня, в которой говорится о раннем пробуждении природы ( яблони в цвету)
8. Песня о цветке, который растет в горах (лаванда)

**4 конкурс « Театр экспромт»**

Команды вытягивают карточки,на которых написаны названия басен Крылова. Командам необходимо показать сценку – пантомиму.

« Стрекоза и муравей»

« Ворона и лисица»

Пока команды готовятся, проводится игра с детьми и зрителями « Из каких это сказок»

1. «… их там видимо – невидимо. И на кочках. И под кочками, и в чащах, и на лужайках, и под камнями, и под деревьями! …стебельки пушистые, точно бархатные, лепестки будто хрустальные» ( С.А. Маршак « 12 месяцев»)
2. « Слыхал, что есть такой цветок. Видеть его нашему брату нельзя. Кто поглядит, тому белый свет не мил станет» ( П.П. Бажов « Каменный цветок»)
3. «… зернышко сразу дало росток, а из ростка вырос большой, чудесный цветок, совсем как тюльпан. Но лепестки цветка были плотно сжаты, точно у нераспустившегося бутона» ( Х.К. Андерсен «Дюймовочка»)
4. « ей очень понравился красивый цветок вроде ромашки. У него было семь прозрачных лепестков, каждый другого цвета: желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый, фиолетовый и голубой» ( В.П. Катаев «Цветик – семицветик»)
5. « Что ты сделал? Как ты посмел сорвать в моем саду мой заповедный, любимый цветок? Я хранил его паче зеницы ока моего и всякий день утешался, на него глядючи, а ты лишил меня всей утехи в моей жизни» ( С.Т. Аксаков « Аленький цветочек»)
6. « В городе было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался цветочным городом» ( н.Н. Носов « Приключения Незнайки и его друзей)

**5 конкурс « Прояви фантазию»**

Командам надо нарисовать плакат на экологическую тему, различными техниками рисования. Жюри оценивает творчество команд, нетрадиционность изображения, оригинальность названия и представления плаката.

Пока команды готовятся, дети исполняют музыкальный номер.

**6 конкурс « Дуэль» ( домашнее задание)**

Команды по очереди называют народные приметы. Выигрывает тот, кто назовет их больше.

1. В лесу много орехов, но мало грибов – зима будет суровая и снежная.
2. Деревья покрылись инеем – к теплу.
3. Если выпадает снег, когда еще деревья не сбросили листву – он скоро растает.
4. Если осина в сережках ( цветет богато) – то будет богатый урожай овса.
5. Зацвела осина – пора сеять морковь.
6. На дубе много желудей – перед морозной зимой и плодородному лету.
7. Листопад скоро проходит – к холодной зиме. Поздний листопад - к суровой и продолжительной зиме, к неурожайному году.
8. Много сока в березах – к дождливому лету.
9. Хорошо цветет рябина – к урожаю льна.
10. Если в пору цветения рябины тепло, то все лето будет сухое и погожее.
11. Если летом в лесу на рябине мало плодов – осень будет сухая, а много плодов – к дождливой осени и малоснежной зиме.
12. Зазеленела черемуха – пора сеять картофель.
13. Если черемуха рано зацвела, то лето будет теплым.
14. Если на черемухе много цветов –то лето будет мокрое.

Жюри подводит подсчет баллов. Музыкальный номер детей.

Объявление результата и награждение команд.