

## «Роль подвижных игр в двигательной активности детей»

Подготовила и провела: воспитатель МАДОУ №23 « Дельфинчик»  
Сотникова М.В.

Цель: расширять знания родителей о значении подвижных игр в двигательной активности детей;

Задачи:

- Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.
- Приобщать к игре ребенка в условиях семьи.
- развивать чувство сплоченности, единства.

Звучит музыка « Куда уходит детство»

Уважаемые участники мастер класса я рада приветствовать Вас в нашем клубе « Звездочки».

А для начала я познакомлю вас с правилами нашего клуба:

1. Слушать и слышать
2. Активно участвовать
3. Одна станция в эфире
4. Не понял - спроси
5. Правило одного пирога
6. Идея каждого важна.

И для продолжения разговора нам надо разделиться на 2 команды (По цвету.)

У нас получилось две команды, каждой команде я дам по коробке. В ней вы найдете ...

Для сплочения команд задание « Конструктор». Каждой команде дается коробка пластик в ней : яйцо, нитка, скотч, ножницы, лист бумаги А4, коктейльные трубочки 4)

Ваша задача за 1 минуту необходимо придумать такую упаковку для яйца, чтобы оно не разбилось, когда его бросить с высоты вниз оно не разбилось ( Со стула с высоты вытянутой руки).

Вы конструировали упаковку, как вы это делали? Договаривались, делились идеями, работали сообща, выслушивали мнение каждого, т. е. умение действовать в коллективе. Теперь я с уверенностью могу сказать, что команды сплотились и готовы работать в команде.

Где купить путёвку в детство?  
Чтобы детям показать...  
Как же было интересно  
во дворе толпой гулять.  
Жгли костры, играли в прятки,  
пеленали всех котов.  
Мы играли в наши игры -  
в продавцов и докторов.  
На скакалке мы скакали  
и гоняли "лесaped"...  
Жаль, конечно, в наше время  
ДЕТСТВО - это ИНТЕРНЕТ...

Сегодня, мы поговорим о том, во что играют наши дети.

**- Зачем нужна игра ребенку? (ответы)**

Современные мальчишки, и девочки, не те, для кого игра - жизненная необходимость и условие для развития, они перестают играть. А те игры, в какие играют дети, стали невеселые, агрессивные. Прервалась цепочка передачи игровой традиции от одного детского поколения другому. Где они - салки, казаки-разбойники, жмурки, лапта и прочие детские шалости, радости. Все они со считалками, песенками, закличками - величайшее богатство нашей культуры, сохранялись и передавались из уст в уста. Игра сопровождает человека с раннего младенчества от "козы рогатой" до того дня, когда пришло время "сыграть свадьбу". Будучи взрослыми, мы тоже продолжаем играть: с детьми, внуками, воспитанниками, друг с другом на праздниках.

Раз мы заговорили о праздниках, предлагаю викторину.

Презентации (сделать)

### ***Задание 1***

На экране появляются пронумерованные иллюстрации к праздникам:

1. Рождество;
2. Масленица;
4. Новый год.
5. Пасха

Вопросы:

- В этот праздник устраивают игрища.
- Хороводные игры - неотъемлемая часть этого праздника
- Этот праздник знаменит маскарадными масками
- В этот день играют в игру "Покатушки".

Давайте мы с вами поиграем в эту народную игру.

**- А как вы думаете на какие группы можно разделить игры?**

Среди всего многообразия игр следует особо выделить подвижные игры. Как по вашему мнению п/и игры влияют на ребенка. (На мольберте пишем высказывание родителей) каждая команда.

Малышей всегда привлекают рассказы о детстве их родителей, им интересно узнать, во что играли их мама, папа, бабушки и дедушки.

Давайте вспомним некоторые из них :

1. Детская игра, в которой играющие прыгают на одной ноге по клеткам (Классики)
2. Детская подвижная игра, в которой один из участников с завязанными глазами ловит других. (Жмурки)
3. Это подвижная игра состоит из таких элементов, как бег, прыжки, удары по мячу. (Футбол)
4. Подвижная игра в которой нужно ловко увернуться от мяча. (Вышибалы)
5. В этой игре используются слова «Один-два-три – Лови! » (Ловишки)
- 3 Детская игра, в которой водящий говорит: «Один-два-три-четыре-пять, я иду всех искать») Прятки)

**- Какую роль по вашему мнению выполняют подвижные игры?**

Игры создают дополнительные возможности общения детей сверстниками и взрослыми. Воспитывают у них дружеские взаимоотношения и умения действовать в коллективе. Игра является упражнением, посредством, которого ребёнок готовится к жизни. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребёнка к определённым

умственным и физическим усилиям. Подвижная игра – незаменимое средство пополнения ребёнком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально – волевых качеств. Подвижную игру можно назвать важнейшим воспитательным институтом, способствующим как развитие физических и умственных способностей, так и освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества. Игры с родителями - неотъемлемая часть развития детей. Польза от этого огромная. Кроме укрепления здоровья и хорошего настроения, совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений, сближают детей и родителей. Сегодня мы с Вами закрепим, и усовершенствуем наши знания и опыт в данном направлении.

Второе задание: участникам предлагается вспомнить подвижную игру своего детства и провести её.

Помните, что для ребенка игра-это единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком, так же как и для взрослого единственный способ, снова стать детьми, оставаясь взрослыми.

Наверняка, какие-то игры запомнились, а другие забылись. А для того, чтобы возродить и дать им вторую жизнь, необходимо научить детей играть в эти игры, тем самым восстановить преемственность, когда правила передавались от старших ребят к младшим, то есть из поколения в поколение. При этом важно организовывать детей на игру и поиграть вместе с ними.

Наша встреча в клубе подходит к логическому завершению. И я предлагаю с играть ещё в одну игру 3-2-1. Назовите, пожалуйста три момента которые вам сегодня понравились. Два которые возьмете для себя и одно то с чего вы начнете.

Спасибо!

Советы взрослым.

1. Для игры нужна практика. Играйте с детьми, как можно чаще.
2. Приветствуйте проявление любых чувств, но не любое поведение.
3. Поддерживайте усилия детей сохранить хорошие отношения со

сверстниками.

4. Обратите особое внимание на не играющих детей.