**Открытое занятие для родителей .Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей во 2 мл. группе**

**По теме:** Домашние животные**: «**В гостях у бабушки Марии»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

Сотникова Марина Викторовна, воспитатель высшей категории МАДОУ № 23д/с « Дельфинчик»

**Приоритетная образовательная область:** Социализация – развитие игровой деятельности.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

Познавательное развитие – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Закрепление представлений о домашних животных, особенностях жизнедеятельности домашних животных, д/и « Покорми животных»

Речевое развитие – развитие свободного общения со взрослыми, развитие лексической (название домашних животных, название корма для животных), произносительной (упр. в звукоподражании голосам домашних животных) стороны речи.

Физическое развитие - формирование потребности в двигательной активности.

**Как учитывается в предметно-пространственной развивающей среде тема ННОД:** фартук, косынка, домик, макет деревенского дворика, аудиозапись голоса домашних животных, игрушки домашних животных, муляжи корма для животных (яблоки, косточки, хлеб, трава, пшено, овес, рыба)

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Образовательные****задачи** | **Целевые****ориентиры** |
| Воспитатель обращается к детям:- Ребята, нас пригласила в гости бабушка в веселые игры поиграть, загадки отгадывать, да смекалку показать, да помочь бабушке по хозяйству. Хотите, отправится в гости к бабушке?Воспитатель произносит текст, побуждая детей выполнять соответствующие движения:Мы шагаем, мы шагаем,Прямо по дорожке,Хорошенько поднимаемВыше наши ножки! Ну – ка, веселее, топ, топ, топ!Вот как мы умеем, топ, топ, топ! | КоммуникативнаяДвигательная  |  Беседа Физминутка | Письмо  | Вызвать интерес у детей, желание пойти в гостиУмение работать по инструкцииРазвивать координацию движения, крупную моторику | Эмоционально откликаются на предложение пойти в гостиСтремление выполнять различные движения  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные****задачи** | **Целевые****ориентиры** |
| Звучат звуки деревенского двораВоспитатель: А вот и домик не большой,Дым колечком над трубойВидно варится обед.Есть здесь кто – то или нет?Давайте постучим в окошко (предлагает постучать)-Никто не отвечает, пойду, посмотрю и хозяйку позову. А вы меня подождите (воспитатель заходит в домик, надевает фартук и косынку)Из домика выходит Бабушка.- Здравствуйте, ребятки! Давайте познакомимся:- Я Бабушка – Мария, в этом домике живу, хозяйство свое веду, гостей встречаю.А как вас зовут? ( дети называют свои имена)- Хотите отгадать мои загадки?  Д/игра :«Угадай, кто кричит?»Всех животных правильно назвали,Кто у меня живет, узнали.- Ребята, а одним словом назвать их домашние животные - А вы знаете как животные «разговаривают»? Давайте поиграем в веселую игру и вспомним, какие звуки произносят домашние животные.**Логоритмическое упражнение « Как у бабки во дворе»**Дети и воспитатель идут по кругу и произносят слова:Как у бабки во дворе куры ходят по траве:- Ко – ко – ко, ( похлопать руками по бокам) 2 р.Куры ходят по траве (останавливаются лицом в круг)Как у бабушке в хлевуХрюшка хрюкает:- Хрю – хрю – хрю, (поднести указательный палец к носу и покивать головой) 2 р.Хрюшка хрюкает в хлеву.Как у круглого пруда ( идут по кругу, друг за другом)Гуси плавают: - Га – га – га( останавливаются лицом в круг, наклоняются и пальцами кистей рук показать, как гогочут гуси) 2 р.А коровки на лугуПесенку поют: - Му – му – му (поднести ладошки к макушке, собрать их в кулачки и выставить указательные пальчики) 2 р.Кошка кушает сметану и поет довольно: - Мяу – мяу – мяу,Петушок поет: Ку - ка – ре – ку!Молодцы, ребятки! Вот как весело играли, голоса животных вспоминали!-Ой, ребятки пока мы с вами беседовали, животные мои проголодались, покормить их надо. Хотите покормить животных?Но сначала надо надеть фартуку, чтобы не испачкаться.Давайте покормим коровку, что ест коровка? А поросенок очень любит яблоки!Лошадка ест овес, а курочки пшено. Посмотрите овес крупный, а пшено мелкое. Давайте позовем курочек « Цып - цып»А кого мы покормим рыбкой? Правильно кошечку «Кис – кис»А собачку угостим хлебушком и косточкой.Ну, вот и все сыты, а мне еще надобно двор помести, хотите помочь?Тогда нам надо взять веник, и ведро.Бабушка:Спасибо вам за помощь! Устали? Я хочу поблагодарить вас за помощь и подарить,эти картинки вам на память от меня и моих маленьких друзей. Вечером покажете маме и расскажите, как были у меня в гостях.- До свидания! (заходит в домик снимает одежду бабушки). | КоммуникативнаяКоммуникативная (Диалог) Двигательная Игровая Коммуникативная  | Беседа Отгадывание загадокБеседа ЛогоритмикаСюжетно – роевая играБеседа  | Аудиозапись Домик, фартук, косынкаАудиозапись Игрушки: корова,собака, лошадь,кошка, свинья, курочкаВеник, совок, ведроКартинки животных | Развивать умение слушатьРазвивать слуховое внимание, памятьФормировать умение соотносить слова с движениемРазвивать диалогическую речь, умение вести диалогПоддержать интерес к происходящему | Проявление интереса к происходящемуПроявление интереса к загадкамОбладание представлениями о домашних животныхСтремление осваивать различные виды движенийВключение в общениеСтремление к общениюИспользование речи для выражения своих мыслейПроявление эмоционального вовлечения к происходящему |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Образовательные****задачи** | **Целевые****ориентиры** |
| Воспитатель: пора нам возвращаться в детский сад (идут по кругу, выполняя действия в соответствии с текстом)От Бабушки МарииМы шагаем, мы шагаем,Прямо по дорожке,Хорошенько поднимаемВыше наши ножки! Ну – ка, веселее, топ, топ, топ!Вот как мы умеем, топ, топ, топ!Воспитатель организует беседуРасскажите, к кому мы ходили в гости?- Какие животные живут у бабушки ?А что вы делали у бабушке? Устали? Вы молодцы бабушке помогли!- Как отблагодарила вас бабушка?  | Двигательная Коммуникативная | ФизминуткаОбсуждение |  | Профилактика утомляемости, переключение вниманияФормировать умение припоминать | Стремление выполнять различные движения Использование речи для выражения своих мыслей |